

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс - М., Вентана-Графт, 2019 год

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 20 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–18 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 18 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	18	18	Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных
2	Часть В	2	4	Задания на установление соответствия Задания на определение последовательности
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни	A(№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7)	7
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	A (№8, №9, №10, №11), B(№1)	5
3	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности	A (№12, №13 №14, №15, №16, №17, №18), B(№2)	8

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 22 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 11 баллов	11- 15	17-20	21-22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Проверочная работа (тестирование)
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 КЛАСС**

Часть А

- A1. Что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков?
1. Радиоактивные вещества
 2. Никотин
 3. Эфирные масла
 4. Цианистый водород
- A2. Пассивный курильщик – это человек
1. Выкуривающий до двух сигарет в день
 2. Находящийся в одном помещении с курильщиком
 3. Выкуривающий одну сигарету натошак
 4. Нюхающий табак
- A3. Что такое здоровый образ жизни?
1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
 2. Лечебно – физкультурный оздоровительный комплекс
 3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление. Здоровья
 4. Регулярные занятия физической культурой
- A4. Алкоголь, попавший в организм человека:
1. Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
 2. Быстро выводится вместе с мочой
 3. Не выводится из организма до самой смерти
 4. Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека
- A5. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:
1. Заболевания сердца
 2. Табакокурение и алкоголизм
 3. Пищевое отравление
 4. Наркомания и токсикомания
- A6. Что такое режим дня?
1. Порядок выполнения повседневных дел
 2. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
 3. Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
 4. Строгое соблюдение определённых правил
- A7. Что такое рациональное питание?
1. Питание, распределённое по времени принятия пищи
 2. Питание с учётом потребности организма
 3. Питание определённым набором продуктов
 4. Питание с определённым соотношением питательных веществ
- A8. **Признаки венозного кровотечения**

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

A9. Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.**

A10. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

A11. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

A12. К поражающим факторам пожара относятся:

1. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
2. открытый огонь, токсичные продукты горения;
3. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
4. образование облака зараженного воздуха.

A13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

1. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
2. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
3. лучистый поток энергии;
4. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

A14. Хлор – это:

1. парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
2. бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
3. зеленовато-желтый газ с резким запахом.

A15. Как ты поступишь, если в задымлённой квартире остался твой любимый ноутбук?

1. вернусь, чтобы его забрать;
2. не выйду из помещения пока не захвачу ноутбук;
3. быстро выбегу из помещения без ноутбука.

A16. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

1. не моложе 10 лет;
2. не моложе 8 лет;
3. не моложе 14 лет.

A17. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

1. побежите и постараетесь сорвать одежду;
2. остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
3. завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

A18. После поступления сообщения об опасности разрушения дамбы необходимо:

1. одеть средства защиты кожи и дыхания;
2. переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадёт вода;
3. подойти к дамбе, чтобы определить степень её разрушения.

Часть В

В1.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

1. Голова
2. Шея
3. грудная клетка
4. живот и область таза
5. конечности

В2. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

- 1) химические чрезвычайные ситуации
 - 2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации
- А) автозаправочная станция
Б) комбинат по производству аммиака
В) склад боеприпасов
Г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
Д) предприятия медицинской промышленности
Е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов.

Дополнительное задание*

Напишите правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко: Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс - М., Вентана-Графт, 2019 год

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 20 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–19 (базовый уровень) части В–1 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 19 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 1 задание, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	19	19	Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных
2	Часть В	1	2	Задания на определение последовательности
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни	A(№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9)	9
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	A (№10, №11, №12), B(№1)	4
3	Основы безопасности личности, общества и государства Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	A (№13 №14, №15, №16)	4
4	Основы безопасности личности, общества и государства Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	A(№17, №18, №19)	3

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 21 баллом.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 10 баллов	10- 15	16-19	20-21
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Проверочная работа (тестирование)
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 КЛАСС**

Часть А

А1. Пассивный курильщик, это человек:

- 1). Выкуривающий до 2 сигарет в день;
- 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;
- 3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

А2. Влияние курения на органы дыхания:

- 1). Хроническое заболевание плевры;
- 2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
- 3). Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
- 4). Предрасположенность к дифтерии.

А3. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1). Резко сужает мелкие артерии;
- 2). Увеличивает проницаемость капилляров;
- 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

А4. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- 1) печень функционирует не в полной мере;
- 2) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
- 3) не завершилось развитие головного мозга.
- 4) способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

А5. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- 1) Стимулируют обменные процессы;
- 2) Вызывают зависимость от их применения;
- 3) Активизируют работу мозга.

А6. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- 1). Сахарный диабет;
- 2). СПИД;
- 3). Дизентерия;
- 4). Гепатит.

А7. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

1. Наследственный
2. Искусственный
3. Естественный

А8. Что такое инкубационный период?

- 1). Время реабилитации после выздоровления.
- 2) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
- 3). Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

А9. Что такое пандемия?

- 1) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- 2) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
- 3). Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

А10. Что можно увидеть на коже человека при поражении его электрическим током?

- 1) раны

- 2) кровь
- 3) ожоги

A11. При укусе насекомого в ранку попадает ядовитое вещество, которое вызывает отравление организма. Реакцию организма на укусы насекомых называют

- 1) воспалительным процессом
- 2) жжением от укуса
- 3) проникающим ранением
- 4) аллергической реакцией

A12. Присосавшихся клещей лучше удалять в медпункте. Если ближайший медицинский пункт не близко, то чем и как вы вытащите клеща самостоятельно?

- 1) аккуратно пальцами или ногтями
- 2) обыкновенной ниткой, захватывая тело как можно ближе к головке
- 3) пинцетом, сдавливая тело клеща
- 4) ручкой-лассо, захватывая тело как можно ближе к головке

A13. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- 1) Пожары;
- 2) Землетрясение;
- 3) Наркомания;
- 4) Взрывы;
- 5) Лесные пожары.

A14. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- 1) Терроризм;
- 2) Пожары;
- 3) Землетрясение;
- 4) Наркомания;
- 5) Взрывы;
- 6) Лесные пожары.

A15. Что такое землетрясение?

- 1) область возникновения подземного удара
- 2) подземные толчки и колебания поверхности Земли
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
- 4) это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере

A16. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

- 1) идти в сторону, противоположную пожару
- 2) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
- 3) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- 4) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу

A17. Что не является главной целью террористов?

- 1) психологическое воздействие.
- 2) уничтожение противника.
- 3) самореклама.
- 4) способ достижения цели.

A18. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является...

1) вандализм; 2) терроризм; 3) хулиганство; 4) похищение граждан; 5) ограбление.

A19. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

- 1) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- 2) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- 3) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;
- 4) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

Часть В

В1. Расположите этапы оказания первой помощи человеку при поражении электрическим током:

- А. Освободить от действия источника тока
- В. Скинуть провода пострадавшего любым не проводящим ток предметом
- С. Вызвать скорую помощь
- Д. Оценить состояние пострадавшего
- Е. При клинической смерти приступить к реанимации

Дополнительное задание*

Опишите пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность